

## Mensagem da Comissão Julgadora dos Temas Livres



**Caros colegas,**

O XXX Congresso da Sociedade Brasileira de Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista (SBHCI), enseja o envolvimento de toda a nossa Sociedade para o contínuo desenvolvimento científico.

Com o programa de valorização e incentivo à produção científica da SBHCI, recebemos, neste ano, um número recorde de submissões de temas livres, desde a implantação do sistema eletrônico de submissão e julgamento. O crescimento das submissões foi de mais de dez pontos percentuais em relação ao ano anterior, totalizando 241 temas livres. Destes, foram validados 221 trabalhos científicos sendo 197 relacionados à área médica.

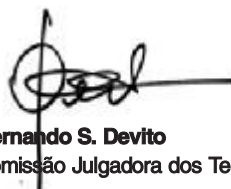
Todos os trabalhos foram analisados por três julgadores distintos de forma cega, entre os 64 membros titulares da SBHCI que aceitaram participar do julgamento no sistema eletrônico. O padrão das avaliações foi muito homogêneo (mais de 95%) e os poucos casos de discrepâncias nas notas (diferencial maior ou igual a cinco) foram encaminhados para novo julgamento.

Devido à disponibilidade dos espaços para a apresentação no Evento, foram aprovados 36% dos trabalhos submetidos, ou seja **71 Temas livres**, aqueles que obtiveram, no julgamento eletrônico, média aritmética final igual ou superior a 6,67.

Com a grande expectativa da premiação dos Temas livres neste ano, esperamos um interesse ainda maior nesta atividade durante o Congresso. Com exceção dos oito trabalhos já premiados na fase inicial com o prêmio "Prêmio Melhor Tema livre - Julgamento Eletrônico", todos os temas livres (**setenta trabalhos**) a serem apresentados (categoria oral e pôster) irão concorrer aos demais prêmios oferecidos pela SBHCI, confira as regras nas páginas 91 à 95 deste programa.

A SBHCI agradece a todos os participantes deste processo, que acreditam na importância do desenvolvimento científico da Cardiologia Intervencionista Brasileira.

Um grande abraço



**Fernando S. Devito**  
Coordenador da Comissão Julgadora dos Temas Livres